

459

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

स्नातक कला कार्यक्रम (बी०ए०)

Bachelor of Arts Programme (B.A.)

विषय : विषय कोड : यू.जी.ई.डी.
Subject : Subject Code: UGED
कोर्स शीर्षक : शिक्षा के दार्शनिक एवं सामाजिक आधार कोर्स कोड : यू.जी.ई.डी.-01
Course Code : UGED-01

Course Title:

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्न अनिवार्य है।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section 'A'

खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks : 18

1. शिक्षा दर्शन से आप क्या समझते हैं? इसके अध्ययन क्षेत्र का वर्णन कीजिए। 6
What do you mean by Educational Philosophy? Describe its Scope of study.
2. "शिक्षा जीवन की तैयारी के लिए नहीं, अपितु स्वयं जीवन है।" कथन की विवेचना कीजिए। 6
"Education is not for preparation of life but it is also life in self." Discuss this statement.
3. स्वामी विवेकानन्द के शैक्षिक विचारों का वर्णन कीजिए। 6
Describe Educational Thought of Swami Vivekanand?

Section - B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks : 12

4. रूसों का नकारात्मक शिक्षा से क्या अभिप्राय है? 2
What is the Meaning of Negative Education of Rousseau.
5. श्री अरविन्दो का नैतिक शिक्षा का क्या तात्पर्य है? 2
What is the Meaning of Moral Education according to Shri Aurobindo.
6. भारतीय शिक्षा पर प्रयोजनवाद के प्रभाव को स्पष्ट कीजिए। 2
Clarify impact of Pragmatism on Indian Education?
7. यथार्थवादी शिक्षा व्यवस्था की विशेषताएँ बताइए। 2
Describe characteristics Education system of Realism.
8. गाँधी जी के शिक्षा दर्शन के आधारभूत सिद्धान्त बताइए। 2
Write fundamental Principles of the educational Philosophy of Gandhiji.
9. आदर्शवाद के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य। 2
Aims of Education according to Idealism.

460

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

स्नातक कला कार्यक्रम (बी०ए०)

Bachelor of Arts Programme (B.A.)

विषय : अर्थशास्त्र विषय कोड : यू.जी.ई.डी.

Subject : Economic Subject Code: UGED

कोर्स शीर्षक : शिक्षा का मनोविज्ञान कोर्स कोड : यू.जी.ई.डी.-02

Course Title: Course Code: UGED-02

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

2. Question No. 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.

प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।

3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.

प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।

4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....

अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।

5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.

प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section 'A'

खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks : 18

1. शिक्षा मनोविज्ञान के अर्थ, उद्देश्य एवं महत्व की विवेचना कीजिए। 6
Discuss the meaning, aims and importance of Educational Psychology.
2. अधिगम के शास्त्रीय अनुबन्धन एवं क्रियाप्रसूत अनुबन्धन सिद्धान्त में अन्तर कीजिए। 6
Differentiate between classical conditioning and operant conditioning theory of learning.
शास्त्रीय अनुबन्धन एवं क्रियाप्रसूत अनुबन्धन सिद्धान्त के शैक्षिक निहितार्थ की विवेचना कीजिए।
Discuss the educational implications of classical conditioning and operant conditioning theory of learning.
3. अभिप्रेरणा क्या है? अभिप्रेरणा के स्व-यथार्थनिकरण सिद्धान्त की विवेचना कीजिए। 6
What is motivation? Discuss the self-actualization theory of motivation.
शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में अभिप्रेरणा का क्या स्थान है?
What is the place of motivation in the teaching learning process?

Section - B
खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks : 12

4. शिक्षा मनोविज्ञान की अवलोकन विधि क्या है? 2
What is the observation method of educational psychology?
5. शिक्षा में वंशानुक्रम और वातावरण का क्या महत्व है? 2
What is the importance of heredity and environment in education?
6. मानव विकास की अवस्थाओं का संक्षिप्त वर्णन कीजिए। 2
Briefly discuss the stages of human development.
7. अधिगम को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों का संक्षेप में वर्णन कीजिए। 2
Briefly describe the various factors influencing learning.
8. अधिगम के स्थानान्तरण के किन्हीं दो सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए। 2
Describe any two theories of transfer of learning.
9. विस्मृति के प्रमुख कारण क्या हैं? 2
What are the main causes of forgetting?

461

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

स्नातक कला कार्यक्रम (बी०ए०)

Bachelor of Arts Programme (B.A.)

विषय : शिक्षाशास्त्र विषय कोड : यू.जी.ई.डी.
Subject : Education Subject Code: UGED
कोर्स शीर्षक : शिक्षा के सिद्धान्त कोर्स कोड : यू.जी.ई.डी.-03
Course Title: Principles of Education Course Code : UGED-03

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्न अनिवार्य है।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section 'A'

खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks : 18

1. शिक्षा की व्यापक अवधारणा को समझाते हुए शिक्षा के विभिन्न प्रकारों की चर्चा कीजिए। 6
Discuss different types of Education explaining the broader concept of Education.
2. शिक्षा के प्रमुख उद्देश्यों की चर्चा कीजिए। 6
Discuss the major objectives of Education.
3. सामाजिक परिवर्तन में शिक्षा की भूमिका पर प्रकाश डालिये। 6
Throw light on the role of Education in social change.

Section - B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks : 12

4. बालक की शिक्षा में परिवार का महत्व। 2
Importance of family in the education of children.
5. विषय केन्द्रित और अनुभव केन्द्रित पाठ्यचर्या में अन्तर बताइये। 2
Differentiate between subject centred and experience centred curriculum.
6. पाठ्यचर्चा निर्माण में निहित सोपान बताइये। 2
Describe steps involved in construction of curriculum.
7. जनतंत्र और शिक्षा। 2
Democracy and Education.
8. सामाजिक गतिशीलता और शिक्षा। 2
Social Dynamics and Education.
9. अंतर्राष्ट्रीय अवबोध एवं शिक्षा। 2
Education and International understanding.

462

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

स्नातक शिक्षाशास्त्र कार्यक्रम

Under Graduation Education Programme

विषय : शिक्षाशास्त्र विषय कोड : यू.जी.ई.डी.
Subject : Education Subject Code: UGED
कोर्स शीर्षक : सम सामयिक भारतीय शिक्षा की समस्यायें कोर्स कोड : यू.जी.ई.डी.-04
Course Code : UGED-04
Course Title: Problem of Contemporary Indian Education

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड - 'अ'

Section 'A'

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks : 18

1. भारत में उच्च शिक्षा की प्रमुख समस्याओं का वर्णन कीजिये? कोठारी आयोग ने विश्वविद्यालयी शिक्षा में सुधार के क्या उपाय सुझाये? 6
Explain the major problems of higher education in India? What reforms has been suggested by Kothari commission to improve the University Education?
2. "राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 में राष्ट्रीय आवश्यकताओं के अनुरूप शिक्षक की तस्वीर प्रस्तुत की है।" इस कथन की विवेचना कीजिये? 6
"NPE 1986 has presented the image of a teacher in context of National need." Comment on this statement?
3. प्राचीन भारतीय शैक्षिक संस्थाओं का वर्णन कीजिये? 6
Discuss the ancient Indian Educational Institutes?

खण्ड - ब

Section - B

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks : 12

4. निरस्यंदन या छनाई के सिद्धान्त को स्पष्ट कीजिये? 2
Define the filtration theory?
5. सैडलर कमीशन के सुझावों का वर्णन कीजिये? 2
Explain the suggestions given by Sadler commission?
6. उपनयन व समापवर्तन संस्कार को स्पष्ट कीजिये? 2
Clarify the Upnayan and Samapvartan Sanskar?
7. प्राथमिक शिक्षा के स्तर पर अपव्यय के मुख्य कारण क्या हैं? 2
What are the major reasons for wastage at the level of primary education.
8. सर्वशिक्षा अभियान के प्रमुख कार्यक्रमों का वर्णन कीजिये? 2
Explain the main programmes of sarve shiksha Abhiyan?
9. उच्चतर माध्यमिक स्तर पर अध्यापक शिक्षा के उद्देश्यों का वर्णन कीजिये? 2
Explain the aims of teachers Education at Intermediate level?

463

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

स्नातक शिक्षाशास्त्र कार्यक्रम

Under Graduation Education Programme

विषय : शिक्षाशास्त्र विषय कोड : यू.जी.ई.डी.
Subject : Education Subject Code: UGED
कोर्स शीर्षक : शैक्षिक मापन एवं मूल्यांकन कोर्स कोड : यू.जी.ई.डी.-05
Course Code : UGED-05
Course Title: Educational Measurement and Evaluation

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्न अनिवार्य है।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।

5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.

प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section 'A'

खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18

Maximum Marks : 18

1. मापन का अर्थ स्पष्ट करते हुए शैक्षिक मूल्यांकन से उसका अन्तर बताइये। 6
Discuss the concept of measurement and distinguish it from evaluation in education.
2. मानक से आप क्या समझते हैं। मानक के प्रकारों का उल्लेख कीजिए। अच्छे मानक की विशेषताएं क्या है। 6
What do you mean by Norms? State the types of Norms what are the characteristics of good Norms?
3. परीक्षण निर्माण के विभिन्न चरण क्या हैं? आप एक परीक्षण का कैसे प्रशासित करेंगे? 6
What are the various steps on test construction? How will you administer a test?

खण्ड - ब

Section - B

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks : 12

4. मापन एवं मूल्यांकन के शिक्षा के क्षेत्र में मुख्य प्रयोजनों का उल्लेख कीजिए। 2
Mention the main purposes of measurement and evaluation in the field of education.

5. परीक्षण के सम्प्रव्यय से क्या समझते हैं? शैक्षिक परीक्षण के अर्थ की व्याख्या कीजिए। 2

What is the concept of Tests? Discuss the meaning of educational tests.

6. परीक्षण की विश्वसनीयता को प्रभावित करने वाले कारकों का उल्लेख कीजिए। 2

Mention the factors affecting the reliability of a test.

7. वैद्यता के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए। 2

Explain different types of validity.

8. उपलब्धि परीक्षण से आप क्या समझते हैं? शिक्षक निर्मित और मानवीकृत उपलब्धि परीक्षण में क्या अन्तर होता है? 2

What do you understand by an Achievement Test? What is the difference between teacher made and standrdised achievement tests?

9. एक अभिक्षमता परीक्षण के प्रशासन एवं फलांक के सोपानों का संक्षेप में वर्णन कीजिए। 2

Describe in brief steps for administering and scoring of Aptitude Tests.

464

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

स्नातक शिक्षाशास्त्र कार्यक्रम

Under Graduation Education Programme

विषय : शिक्षाशास्त्र विषय कोड : यू.जी.ई.डी.
Subject : Education Subject Code: UGED
कोर्स शीर्षक : मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा कोर्स कोड : यू.जी.ई.डी.-06
Course Title: Distance Education Course Code : UGED-06

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्न अनिवार्य है।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section 'A'

खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks : 18

1. दूरस्थ शिक्षा से क्या समझते हैं? दूरस्थ शिक्षा की आवश्यकता का विस्तार से वर्णन कीजिए? 6
What do you understand by the term Distance education? Describe the need of distance education in detail.
2. दूरस्थ शिक्षा में सूचना एवं सम्प्रेषण प्रौद्योगिकी की उपयोगिता का वर्णन कीजिए। 6
Describe the utility of Information communication Technology (ICT) in distance education.
3. दूरस्थ शिक्षा में परामर्श सेवाओं की क्या आवश्यकता है? परामर्श के प्रकार का विस्तार से वर्णन कीजिए। 6
What is the need of counselling in Distance Education? Describe various types of counselling in detail?

खण्ड - ब

Section - B

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks : 12

4. कम्प्यूटर आधारित अनूदेशन से क्या समझते हैं। 2
What do you understand by computer Assisted Instruction.
5. स्वअधिगम सामग्री निर्माण के सिद्धांत बताइए। 2
Describe the principles of self learning material.
6. दूरस्थ शिक्षा की पीढियाँ कौन-कौन सी है। 2
What are the various generations of Distance Education.
7. दूरस्थ शिक्षकों के प्रकार पर टिप्पणी लिखें। 2
Write a short note on Types of Distance Educations.
8. दूरस्थ शिक्षा से पढ़ने वाले विद्यार्थियों की समस्याएं लिखें। 2
Write the problems of students studying through Distance Education.
9. एक अच्छे परामर्शदाता में कौन-कौन से गुण होने चाहिए। 2
What are the various qualities of good counsellor.